



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради

21 листопада 2025 року
Початок: 14.00

Методичний інтерактив для вихователів-методистів ЗДО

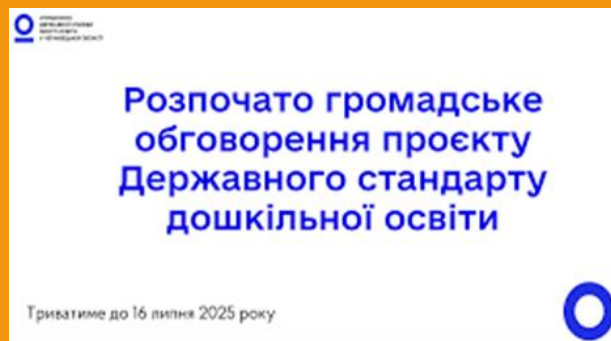
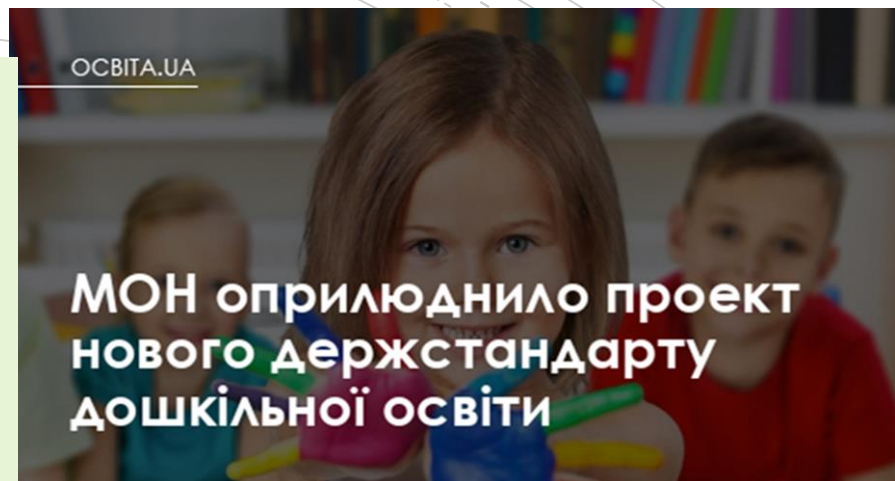
«Оцінка практичної ефективності положень Державного стандарту. Їх відповідність сучасним потребам»



Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук



**МОН запропонувало
для громадського
обговорення проект
Державного
стандарту дошкільної
освіти
з 03 липня 2025 року**



**Документ розроблений
відповідно до доручення
прем'єр-міністра Дениса
Шмигала з метою
підготовки проектів
нормативно-правових
актів у сфері дошкільної
освіти, необхідних для
реалізації нового закону
«Про дошкільну освіту»**

***Новий стандарт містить перелік і опис згрупованих за
освітніми напрямками результатів навчання і
компетентностей, які набуваються вихованцями впродовж
здобуття дошкільної освіти***

Державний стандарт
дошкільної освіти: основні
положення

Стандарт складається із:

- загальної частини
(Розділ I)
- переліку освітніх напрямів
(Розділ II)
- опису ключових
компетентностей
(Розділ III)
- переліку умінь, що є спільними
для всіх компетентностей
(Розділ IV)
- змісту освітніх напрямів
(Розділ V)

Структура Стандарту (діючого)

Стандарт складається зі вступу та чотирьох розділів:

- Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти;
- Варіативний складник Стандарту дошкільної освіти;
- Умови реалізації Стандарту дошкільної освіти;
- Значення понять, що вживаються в Стандарті дошкільної освіти.

Структура (проекту) Стандарт складається із:

Загальна частина містить:

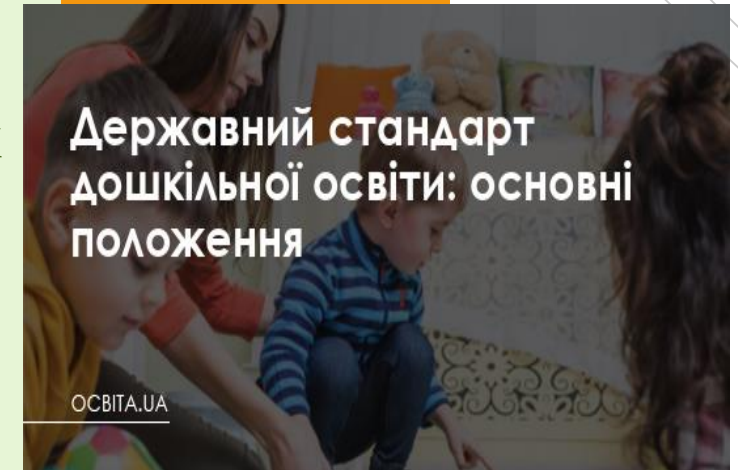
- визначення термінології, яку використовують у Стандарті

- Дошкільна освіта
- Вихованці
- Державний стандарт дошкільної освіти
- Освітній напрям
- Результати навчання
- Компетентність
- Освітня програма
- Парціальна програма
- Заклад дошкільної освіти
- Суб'єкт освітньої діяльності



Загальна частина містить – ціннісні орієнтири дошкільної освіти

- ✓ віра в дитину;
- ✓ радість пізнання, підтримка ініціатив дитини, розвиток творчих задатків, здібностей, талантів дітей;
- ✓ гра як самобутня провідна діяльність дитини;
- ✓ базування освітнього процесу на культурних цінностях Українського народу, спрямованість на формування у вихованців цінностей правди, справедливості, патріотизму, милосердя, поваги до честі та гідності людини і результатів її праці, здорового способу життя та екологічної поведінки, цінностей постійного пізнання і розвитку;
- ✓ єдність розвитку, виховання і навчання вихованців, що забезпечується спільними зусиллями усіх фахівців та батьків на засадах педагогічного партнерства та конструктивної взаємодії.



Розділ II. Перелік освітніх напрямів проекту

- Розвиток самоусвідомлення, пізнавальних, емоційних та вольових процесів
- Формування здорового способу життя
- Фізичний розвиток та рух
- Розвиток пізнання довкілля
- Мовно-мовленнєвий розвиток
- Соціальний розвиток
- Естетичний і творчий розвиток
- Громадянський розвиток та формування почуття патріотизму

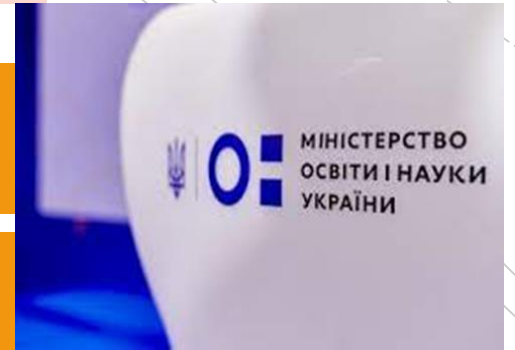
Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти містить такі освітні напрями:

- «Особистість дитини»;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- «Дитина в природному довкіллі»;
- «Гра дитини»;
- «Дитина в соціумі»;
- «Мовлення дитини»;
- «Дитина у світі мистецтв»



Розділ II. Перелік освітніх напрямів

- Безпекові мислення і поведінка
- Здоровий спосіб життя
- Володіння державною мовою
- Володіння рідною мовою
- Спілкування іноземною мовою
- Математична компетентність
- Природознавчі, предмето-практичні та технологічні компетентності
- Креативність та мистецько-творчі компетентності
- Екологічні компетентності
- Громадянські та соціальні компетентності



Розділ IV. Перелік вмінь, що є спільними для всіх компетентностей

- **уміння саморегуляції**
- **когнітивні уміння**
- **ініціативність**
- **творчість (креативність)**
- **безпечно пізнавати світ та вчитися**
- **уміння соціальної взаємодії**



Розділ V. Зміст освітніх напрямів

**Кожен освітній напрям розкрито
через визначення мети,
компетентностей та результатів
навчання**

ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА



(Коментар на сайті обговорення):

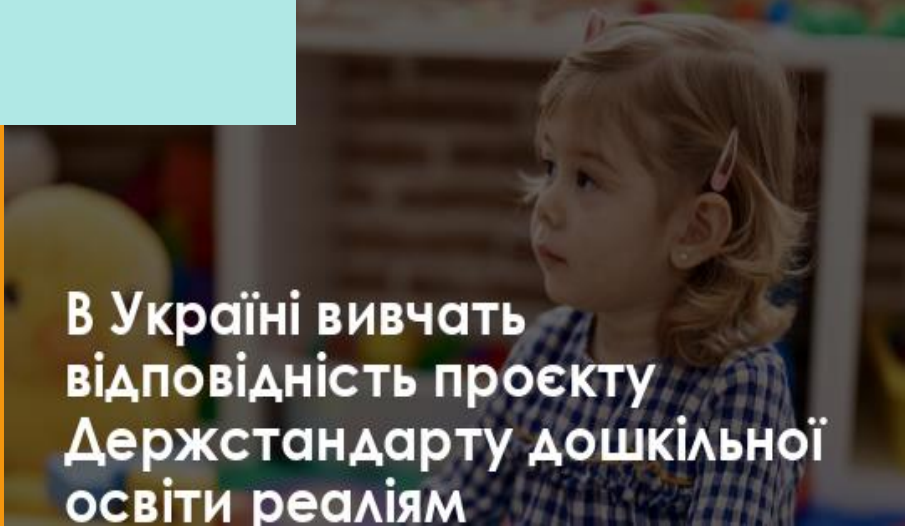
Чому змінили назви освітніх напрямів?

На мою думку суттєво це нічого не змінює, а для педагогів - знову перелаштовуватися на нові формулювання.

Зауваження та пропозиції до проекту приймалися до 16 липня 2025 року та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328 З

У ході обговорення проекту було отримано зауваження та пропозиції від працівників закладів освіти та наукових установ

За результатами громадського обговорення проекту Державного стандарту дошкільної освіти надійшло 14 пропозицій, які стосувалися вилучення, уточнення та/або доповнення, зміни деяких позицій проекту



В Україні вивчать відповідність проекту Держстандарту дошкільної освіти реаліям

- ❑ Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення
Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено в таблиці.

Звіт про громадське обговорення проєкту Державного стандарту дошкільної освіти



Міністерство освіти і науки України оголосило про старт загальнонаціонального дослідження - валідації проекту Державного стандарту дошкільної освіти. Його проведе Державна служба якості освіти України, щоб оцінити, наскільки оновлений документ є зрозумілим, практичним і відповідає сучасним потребам українського дошкілля



Як повідомила заступниця міністра освіти і науки Анастасія Коновалова, попередня версія проекту пройшла громадське обговорення й отримала чимало зауважень.

Після цього документ суттєво доопрацювала група науковців, практиків, представників дошкільної та початкової освіти, а також підкомітет Верховної Ради з питань дошкільної освіти